

## 23. Coaching on the job

**Doel:** Bij 'Coaching on the job', worden leerkrachten geholpen bij het invullen van hun groepsplannen voor technisch lezen. Aan de hand van de resultaten van de meetmomenten van de 'Protocollen Leesproblemen en dyslexie' worden leerkrachten begeleid in het afstemmen van hun aanbod op de onderwijsbehoeften van hun eigen groep. Er wordt met elkaar gekeken wat de groep nodig heeft en hoe dat het beste aangeboden kan worden. De leerkracht wordt geholpen effectieve interventies te organiseren in de eigen groep om zo de opbrengsten te verhogen.

**Doelgroep:** 'Coaching on the job' is bedoeld voor leerkrachten en beoogt een 'lerend effect' voor de toekomst gericht op persoonlijke professionalisering in het ontwerpen en uitvoeren van groepsplannen technisch lezen op basis van observaties en toetsresultaten. Leerkrachten kunnen dit zelf aanvragen, directies kunnen dit aanbieden binnen professionaliseringstrajecten. 'Coaching on the job' heeft vooral een handelingsgericht karakter en ondersteunt de leerkracht bij het uitvoeren van zijn dagelijkse taken. De invulling is vooral praktijkgericht en gericht op het technische leesonderwijs. Indien wenselijk is het ook mogelijk dit te doen op het gebied van spellingonderwijs en begrijpend leesonderwijs.

**Praktisch:** 'Coaching on the job' kan worden zowel individueel als in kleine groepen van leerkrachten met dezelfde groep worden aangeboden. Na intake wordt een persoonlijk 'Coaching on the job-plan' geschreven. Richtlijn is 3 sessies van 1,5 uur individueel of 2 uur per sessie in kleine groepen, waarbij per meetmoment een sessie wordt ingepland. De kosten bedragen €150,00 per individuele sessie of €100,00 p.p. bij sessies in kleine groepen. In kleine groepen is het maximaal aantal deelnemers 4 leerkrachten van 4 verschillende groepen. Duopartners betalen elk de helft en worden gezien als 1 deelnemer.