

Voorleestips voor het voorlezen aan kleuters door leerlingen

Door Jolanda Roelfsema – Leerkracht.nu! – februari 2015

Algemene tips:

- Lees niet te snel voor. Lees voor zoals je praat. Als je heel snel praat, doe je het een beetje langzamer.
- Gebruik je eigen stem voor het verhaal anders wordt je erg moe. Je kunt wel stemmetjes gebruiken, maar niet te veel. De verhaallijn lees je met je eigen stem.
- Lees duidelijk voor en spreek alle woorden duidelijk uit.
- Lees niet te hard voor, dat is niet prettig voor de kleuter, maar ook niet te zacht.
- Let op de juiste klemtonen. Oefen eens hardop en vraag of iemand daarop wil letten.
- Probeer contact te houden met de kleuter die je voorleest. Houd je boek dus niet voor je gezicht en probeer zo nu en dan de kleuter aan te kijken.
- Probeer niet toneel te spelen. Het gaat niet om leuke stemmetjes of grote gebaren, maar om boeiend voorlezen.
- Je kunt wel je stem gebruiken om de sfeer van het verhaal duidelijk te maken. Je kunt hard (niet te hard) en zacht afwisselen. Je kunt in tempo variëren. Je stem kan bedroefd, blij, boos, dreigend of geheimzinnig klinken, als het maar past bij het verhaal.
- Schreeuw nooit. Dat is ook beter als je bijvoorbeeld met een microfoon moet voorlezen.
- Verspreken is niet erg. Goed ademhalen en rustig opnieuw beginnen

Vorbereiding:

- Lees het boek een paar keer goed door voor jezelf en bedenk: hoe kan ik het mooi voorlezen
- Lees het boek een of twee keer voor jezelf hardop voor en probeer het zo mooi mogelijk te doen (denk aan de tips hierboven)
- Bedenk welke woorden de kleuter moeilijk kan vinden en zorg dat je weet hoe je die eenvoudig kunt uitleggen. Plak bij deze woorden eventueel een klein plakkertje, zodat je tijdens het lezen erom kunt denken
- Maak een vijf vragen bij de tekst en schrijf deze op een plakbriefje. Plak ze bij de tekst zodat je ze tijdens het voorlezen kunt stellen. De juf/meester doet voor hoe je goede vragen kunt maken. Het moeten open vragen zijn, zodat de kleuter leert nadenken.
- Denk na over wat je moet doen voor-tijdens-na het lezen (zie volgende bladzijde)
- Oefen alles één keer met een klasgenoot: je leest allebei een keer voor, zoals je dat straks met de kleuter doet, de ander geeft je twee complimenten en twee tips. Dan draai je de rollen om.



Voor – tijdens – na het lezen:

Voor het lezen:

- Zoek een goed plekje en zet de kleuter zo naast je neer dat hij/zij het boekje goed kan zien en jij niet op de kop hoeft te lezen!
- Maak een kennismakingspraatje met de kleuter. Zeg wie je bent, vraag wie hij/zij is. Vertel in welke groep je zit en waarom je dit boek voor hem/haar hebt uitgekozen.
- Laat de kleuter het prentenboek zien van de voorkant. Hij/zij mag het best even vasthouden en alvast een beetje kijken
- Voer een gesprekje over waar de kleuter denkt dat het boek over gaat (voorspellen).

Tijdens het lezen:

- Lees het prentenboek zo mooi mogelijk voor en denk aan de tips en wat je hebt geoefend.
- Als de kleuter wil reageren of een gesprekje wil: gewoon doen! Maar hou het kort
- Stel de vragen die je hebt voorbereid
- Leg de moeilijke woorden uit die je hebt voorbereid. Misschien heeft de kleuter andere woorden die hij/zij niet kent, dan kun je die natuurlijk ook uitleggen.

Na het lezen:

- Laat de kleuter samenvatten waar het prentenboek over ging. Vraag bijvoorbeeld: kun jij vertellen waar het over ging?
- Praat samen met de kleuter over het boek, was het leuk, grappig, enzovoorts. Samen plezier beleven aan boeken is heel belangrijk. Geef jij het goede voorbeeld! Wees enthousiast!
- Bedank de kleuter en breng hem terug naar de klas.