

Levende mindmap

In veel klassen wordt regelmatig een woordweb of een vorm van een mindmap gemaakt. Meestal doen we dat met pen en papier. Maar het kan ook anders: met een levende mindmap.

Hoe gaat het in zijn werk?

1. U kiest de tekst die u met de leerlingen wilt bespreken. Dat kan een zaakvaktekst zijn, maar bijvoorbeeld ook een tekst van Nieuwsbegrip
2. Uit de tekst haalt u de betekenisvolle woorden: de hoofdgedachte van de tekst, de thema's die aan de orde komen en belangrijke woorden die bij de thema's horen. U kiest dus de woorden die u uiteindelijk in een mindmap wilt zien.
3. U schrijft de gekozen woorden op kaartjes en deelt deze 'blind' uit aan uw leerlingen. De leerlingen staan in een kring en lezen eerst hun eigen woord. Daarna draaien ze het woord om en houden ze het voor zich, zodat iedereen elkaars woorden kan lezen.
4. Met elkaar bepalen de leerlingen nu eerste de hoofdgedachte, wat is het verband tussen al deze woorden? De leerling die de hoofdgedachte heeft gaat in het midden van de ruimte staan. Daarna bepalen de leerlingen van de overige woorden welke bij elkaar horen en zo onderscheiden zij de thema's. De leerlingen met de thema's gaan op armlengte in een cirkel om de leerling met de hoofdgedachte staan en leggen hun gestrekte arm op de schouder van de leerling met de hoofdgedachte. Daarna verdelen de overige leerlingen zich over de verschillende thema's (hun woord hoort dus bij dat thema) en ook zij gaan op armlengte afstand met gestrekt arm op de schouder staan.
5. Als iedereen zijn plaats heeft gevonden, worden de kaartjes op die plaats op de grond gelegd en gaan de leerlingen er in een kring om heen staan. De mindmap wordt nabesproken.

Enkele aandachtspunten:

- Gebruik touwtjes als het te veel gevraagd is de arm op elkaars schouder te leggen
- Gebruik hoepels om iedereen een vaste plaats te geven, dat geeft meer overzicht
- U bepaalt zelf hoe sturend u bent, u kunt de stappen hierboven nadrukkelijk volgen of het proces meer 'organisch' laten verlopen, dat hangt af van uw groep
- U kunt de opdracht voorafgaand aan het lezen van de tekst doen als activering van voorkennis en woordenschat, maar ook achteraf als verwerkingsvorm.

