

Breng boeken tot leven

5 werkvormen om nieuwe of onbekende boeken onder de aandacht van de leerlingen te brengen

Dat lezen belangrijk is weten we allemaal. Dat een goede schoolbibliotheek daarbij onmisbaar is weten we ook. Maar hoe zorg je er nu voor dat die mooie boeken onder de aandacht van de leerlingen worden gebracht. De volgende werkvormen kunnen u helpen.

Schateiland:

Selecteer een aantal (prenten)boeken uit de bibliotheek die u onder de aandacht van u leerlingen wilt brengen, waarbij een voorwerp of symbool een belangrijke rol speelt. Denk daarbij aan een vergrootglas bij een boek uit een detectiveserie, een bezem bij 'Platvoetje' of een schildersezel met schilderij bij 'Het grote Rijksmuseum voorleesboek'. Stel de geselecteerde voorwerpen ten toon op een mooie tafel of display, als een schateiland. Noteer op een werkblad een aanwijzing over het voorwerp en het boek. Laat de leerlingen zoeken in de boekenkast of ze het boek kunnen vinden. Natuurlijk lezen ze het boek en wordt het besproken met de klas. Mag het wat makkelijker of compacter: plaats dan een plaatje van de kaft en/of de titel op het werkblad naast de aanwijzing. Als alle boeken gevonden zijn, worden ze naast het betreffende voorwerp gezet en verder gelezen en besproken.

Aanhaken en binnenhalen:

Selecteer een aantal boeken die allemaal een geweldige openingszin of openingspassage hebben. Voor jonge kinderen wat korte, voor oudere kinderen wat langer. Bijvoorbeeld "*Hé, PSST... Psst! Hier... Nee, hiér. Onder de tafel! Ik heb me verstoppt. Want ik heb iets ergs gedaan*" (openingspassage uit 'Verstoppt onder het ontbijtje' van Jan Paul Schutten uit Het grote Rijksmuseum voorleesboek). Schrijf deze passages op losse kaartjes. Kunnen de leerlingen het boek in de bibliotheek vinden. Bespreek met elkaar hoe zo'n sterke openingszin of -passage je helemaal in een boek kan trekken. Lees en bespreek vervolgens de boeken. Wat speelser? Doe paperclips aan de kaartjes en gebruik een oud 'hengelspel' om de zinnen aan te haken. Trouwens; deze werkvorm leent zich ook uitstekend om leerlingen te leren hoe belangrijk de opening is bij hun eigen geschreven verhalen en opstellen.



VIB van VIP's:

Iets meer werk om voor te bereiden door je team, maar je bent allemaal maar 1x aan de beurt. Maak een inventarisatie van het lievelingsboek van iedere leerkracht (VIB is Very Important Book). Iedere maand staat er één leerkracht (VIP) centraal. Deze VIP is natuurlijk geheim voor de leerlingen. Aan de hand van aanwijzingen moeten de kinderen achterhalen om welk boek én welke leerkracht het gaat. De betreffende leerkracht maakt een lijst van aanwijzingen over het boek én over zichzelf (liefst in relatie tot het boek). De aanwijzingen worden één voor één wekelijks in de bibliotheek gehangen. Wie weet als eerste de titel van het VIB en de naam van de VIP? Lever het in op een briefje bij de leerkracht, zodat het voor de andere leerlingen ook spannend blijft. Je kunt hier een puntentelling aan koppelen en dit bijvoorbeeld 10 rondes doen (iedere maand een nieuwe leerkracht centraal). Wie heeft aan het eind van het jaar de meeste punten? Niet vergeten: laat de betreffende leerkracht het boek komen presenteren in de klas of eruit voor te lezen en laat een exemplaar achter om het boek te lezen.

Quiz:

Selecteer een aantal informatieve boeken (circa 1,5x het aantal leerlingen) en stel deze ten toon op een tafel of in een speciaal kastje. Bedenk bij ieder boek een vraag waarvan het antwoord in het boek te vinden is. De leerlingen lezen de boeken en gaan op zoek naar de antwoorden op de vragen. Om het makkelijker te maken, kunt u de titel van het betreffende boek bij de vraag zetten, maar dat is niet nodig. Iedere leerling voor zich of een klassencompetitie (welke klas heeft als eerste de antwoorden van vastgesteld aantal vragen, u kunt dan zelfs de vragen voor een andere klas door de leerlingen laten maken, dan krijgen ze ook nog eens het dubbele aantal boeken in handen). Natuurlijk worden de vragen besproken en mag je altijd verder lezen als het boek je interesseert.

Het boek spreekt:

Selecteer een aantal boeken die u onder de aandacht van de leerlingen wilt brengen. Kies uit ieder boek een passage die u aanspreekt en noteer deze in 'praatwolkjes'. Bevestig de praatwolkjes aan de betreffende boeken (tip, er zijn ook zelfklevende notitieblaadjes in deze vorm verkrijgbaar). Bespreek telkens één passage met de groep en geef aan waarom u deze passage hebt uitgekozen. Leg lege praatwolkjes naast de boekentafel. Wanneer de leerlingen zelfstandig lezen mogen ze een passage opschrijven die ze de moeite waard vinden en deze met het boek op de boekentafel zetten. Vanzelfsprekend wordt de volgende keer deze passage besproken: waarom juist dit stukje uit het boek, wat zegt dit stukje over hoe het boek is, wat is jouw mening over het boek.