

Begrijpend kijken met 'de hand'

Hoeveel filmpje bekijkt u wekelijks met een educatief doel? Met andere woorden dat de leerlingen iets leren van wat ze zien?

Om leerlingen te stimuleren actief de informatie die ze zien te begrijpen en onthouden, helpen grafische representatie. Bij 'begrijpend kijken' worden strategieën ingezet om de informatie te verwerken die sterk verwant zijn aan begrijpend luister-/leesstrategieën. Denk daarbij aan samenvatten, hoofdonderwerp bepalen, visualiseren en schematiseren.

Grafische representaties zijn er in veel soorten en maten, maar een eenvoudig toepasbare is 'de hand'. Laat de kinderen hun hand overtrekken op een vel papier en geef ze een gerichte kijkopdracht. Bijvoorbeeld:

- Over welke 5 zintuigen gaat dit filmpje?
- Schrijf in iedere vinger iets dat je geleerd hebt
- Schrijf in iedere vinger iets belangrijks over het onderwerp dat je wilt onthouden

In de palm van de hand komt altijd het hoofdonderwerp te staan. In de vingers schrijven de leerlingen 'het antwoord op de kijkvraag'. Eventueel kunnen ze details over wat in de vingers staat met lijntjes vastmaken aan de nagels. Zo ontstaat een eenvoudige weergave van de inhoud van het filmpje en zullen zij dit beter onthouden.

Let op: geef leerlingen na afloop van het filmpje tijd om te schrijven; sommige kinderen zullen al kijkend de grafische representatie invullen, anderen kijken eerst en vullen na afloop in. Gun ze die ruimte.

Hieronder een voorbeeld naar aanleiding van een filmpje over het Rotterdamse Havenbedrijf

